

服務機關	犯保志工	姓名	李鳳凰
反毒、緝毒方法	<p>反毒從頭做起</p> <p>一、抑制毒品人口增加</p> <p>青少年接觸毒品過程大多從拉 K，進而安非他命或搖頭丸等興奮藥，進而到海洛英，最後變成毒品人口而無法自拔。</p> <p>二、青少年接觸毒品原因</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. 好奇，自以為能駕馭毒品。</li><li>2. 提神，認為可以提高讀書效率，不會累</li><li>3. 同儕引誘、刺激，不同流合污會被排擠。</li><li>4. 因吸煙被下毒，上癮無法自拔。</li><li>5. 為玩樂，增加興奮感。</li><li>6. 為金錢，吸毒、販毒以毒養毒。</li></ol> <p>三、消極方面</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. 深入校園，加強毒品為害的宣導。如各種不同毒品造成不同身心受害，或死亡個案的影片，讓學生知道毒品的可怕。</li><li>2. 不定期全校安全檢查，驗尿。</li><li>3. 開辦學生戒煙班，及戒菸成功學生的有形獎勵。(吸煙往往是碰觸毒品的入門)</li><li>4. 加強全校師生對毒品的辨識能力，及對毒品危害造成偏差行為的情況，進而提高警覺，有助於對剛接觸毒品學生的發現。</li></ol> <p>四、積極方面，預防勝於治療（問題學生監控與輔導）</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. 經濟弱勢、不正常家庭（如父不詳或家長不務正業、賭徒、有案的高風險者），隔代教養等學生，特別關注。但嚴防貼標籤。</li><li>2. 課業方面低成就，常受打擊者，習慣翹課、曠課、愛打架鬧事、吸煙學生加強管控。更要輔導他們往有興趣，能發展能力的功課或社團發展。</li></ol>		

- 3 參加廟會活動，如八家將、陣頭等民間社團的學生的管控。有些不良民間社團會以香煙、甚至毒品控制成員。
4. 吸毒家庭（如父母、兄姊）學生的關注，避免學生淪陷成為吸毒或校園販毒者。
5. 問題學生畢業後，警察機關或社會團體繼續追蹤輔導，不要把問題學生丟給社會，使之變成社會問題。