

附件 1

嘉義○立○○國民中學○○○學年度第○學期

高關懷學生社區生活營課程實施計畫

一、依據：

(一) 法務部 92 年 11 月 27 日法保字第 0921001737 號、93 年 7 月 26 日法保字第 0931001033 號函頒之「法務部推動『社區生活營』方案」。〈希望學園方案免填〉

(二) 法務部「公益關懷緩起訴處分金運用方案」。

〈三〉若需要可增填教育部部頒計畫

二、目標：〈請依各校計劃目標填寫〉

- (一) 提昇學生的學習興趣與動機、學習的自信及有效的學習方法，並促進學生心理健康，使其樂在學習。
- (二) 提升學生的學習能力，找尋生活目標及適應未來生活能力。
- (三) 透過多元化之課程，開發學生多元潛能並加強中輟之虞學生適應學校的學習生活與環境，以預防學生中途輟學及偏差行為之發生與惡化。
- (四) 加強行為低成就學生之學習生活、課業輔導，增進其社會適應能力。
- (五) 輔導行為偏差之高關懷學生，提供多元學習機會，增進家長親職效能、改善親子關係，鼓勵學生勇於向上，避免標籤化。

三、辦理單位：

(一) 主辦單位：臺灣嘉義地方檢察署、**財團法人臺灣更生保護會嘉義分會**、嘉義縣〈市〉教育處。

(二) 承辦單位：嘉義○立○○國民中學

四、實施對象：〈請依各校情形填寫〉

- (一) 學習成就偏低、學習意願低落者。
- (二) 行為偏差且有中輟之虞者
- (三) 弱勢家庭、原住民及外籍配偶家庭之學生。
- (四) 以七、八年級學生為主。

五、招收人數：15~20 名。學員名冊及問題說明如(附件一)

六、實施期程：○年○月○日至○年○月○日止。

七、實施地點：

八、實施方式及內容：透過課程內容，導正學生品德教育、生命教育及生涯規劃，詳細課表及進度表如(附件二、三)

九、師資來源：本校聘任校內教師或校外專業人員、社區人士等。師資表如〈附件四〉

十、經費來源：

- (一) 經費由**財團法人臺灣更生保護會嘉義分會**運用臺灣嘉義地方檢察署撥付之緩

起訴處分金支付。

(二) 經費概算表如(附件五)

十一、預期效益：〈請各校依實施目標填寫〉

- (一) 學生之不當行為出現率遞減，建立正面積極的行為模式。
- (二) 學生能發現自己的學習興趣、潛能，並且肯定自我。
- (三) 利用多元化的課程，提高學生對學習的興趣，增加對學校的適應能力。
- (四) 學生家長管教態度與方式改善；觀念趨向正確，恢復親子和諧。
- (五) 學生在學校與家庭及社會適應良好。
- (六) 學生身心健全、人格成熟，家庭及社會更和諧、幸福。
- (七) 藉由球隊的練習，讓學生產生參與感及團隊精神，培養其運動家精神並養成正確的運動態度，進而習得其人生積極的態度。
- (八) 學生良好行為增加，確立人生的目標，也獲得良好的進路與發展。

十二、獎勵：〈可視各校情形決定獎勵與否〉

- (一) 全程參與表現優異學生由本校予以獎勵
- (二) 辦理本計劃有功人員依本縣教育專業人員獎勵標準規定敘獎

十三、本計劃陳臺灣嘉義地方檢察署及財團法人臺灣更生保護會嘉義分會後實施，修訂時亦同。

嘉義〇立〇〇國民中學〇〇〇學年度高關懷學生問題說明

年級	姓名(以匿名處理, 例: 黃〇〇)	家庭背景	高關懷學生 危機狀態	高關懷學生 輔導策略
七	呂〇〇	<input type="checkbox"/> 單親 <input type="checkbox"/> 隔代教養 <input type="checkbox"/> 原住民 <input type="checkbox"/> 新移民配偶子女 <input checked="" type="checkbox"/> 其他_____	<input type="checkbox"/> 中輟之虞(時輟時復等) <input checked="" type="checkbox"/> 嚴重行為問題(霸凌、偷竊等) <input type="checkbox"/> 成癮行為(沈迷網咖等) <input type="checkbox"/> 學習適應困擾(懼學、拒學等) <input type="checkbox"/> 人際關係困擾(社交恐懼等) <input type="checkbox"/> 情緒困擾(憂鬱、自傷等) <input type="checkbox"/> 高風險家庭 <input type="checkbox"/> 保護性高關懷群(家暴、性侵等) <input type="checkbox"/> 其他()	<input type="checkbox"/> 需安排認輔老師 <input checked="" type="checkbox"/> 需安排高關懷課程 <input type="checkbox"/> 需提報兒少保護 <input type="checkbox"/> 需提報高風險家庭 <input type="checkbox"/> 需轉介其他單位 名稱: _____
七	陳〇〇	<input type="checkbox"/> 單親 <input checked="" type="checkbox"/> 隔代教養 <input type="checkbox"/> 原住民 <input type="checkbox"/> 新移民配偶子女 <input type="checkbox"/> 其他_____	<input type="checkbox"/> 中輟之虞(時輟時復等) <input type="checkbox"/> 嚴重行為問題(霸凌、偷竊等) <input type="checkbox"/> 成癮行為(沈迷網咖等) <input type="checkbox"/> 學習適應困擾(懼學、拒學等) <input checked="" type="checkbox"/> 人際關係困擾(社交恐懼等) <input type="checkbox"/> 情緒困擾(憂鬱、自傷等) <input checked="" type="checkbox"/> 高風險家庭 <input type="checkbox"/> 保護性高關懷群(家暴、性侵等) <input type="checkbox"/> 其他()	<input type="checkbox"/> 需安排認輔老師 <input checked="" type="checkbox"/> 需安排高關懷課程 <input type="checkbox"/> 需提報兒少保護 <input type="checkbox"/> 需提報高風險家庭 <input type="checkbox"/> 需轉介其他單位 名稱: _____
七	鄭〇〇	<input checked="" type="checkbox"/> 單親 <input checked="" type="checkbox"/> 隔代教養 <input type="checkbox"/> 原住民 <input type="checkbox"/> 新移民配偶子女 <input type="checkbox"/> 其他_____	<input type="checkbox"/> 中輟之虞(時輟時復等) <input type="checkbox"/> 嚴重行為問題(霸凌、偷竊等) <input type="checkbox"/> 成癮行為(沈迷網咖等) <input type="checkbox"/> 學習適應困擾(懼學、拒學等) <input type="checkbox"/> 人際關係困擾(社交恐懼等) <input checked="" type="checkbox"/> 情緒困擾(憂鬱、自傷等) <input checked="" type="checkbox"/> 高風險家庭 <input type="checkbox"/> 保護性高關懷群(家暴、性侵等) <input type="checkbox"/> 其他()	<input type="checkbox"/> 需安排認輔老師 <input checked="" type="checkbox"/> 需安排高關懷課程 <input type="checkbox"/> 需提報兒少保護 <input type="checkbox"/> 需提報高風險家庭 <input type="checkbox"/> 需轉介其他單位 名稱: _____
七	侯〇〇	<input type="checkbox"/> 單親 <input type="checkbox"/> 隔代教養 <input type="checkbox"/> 原住民 <input type="checkbox"/> 新移民配偶子女 <input checked="" type="checkbox"/> 其他_____	<input type="checkbox"/> 中輟之虞(時輟時復等) <input type="checkbox"/> 嚴重行為問題(霸凌、偷竊等) <input type="checkbox"/> 成癮行為(沈迷網咖等) <input type="checkbox"/> 學習適應困擾(懼學、拒學等) <input checked="" type="checkbox"/> 人際關係困擾(社交恐懼等) <input type="checkbox"/> 情緒困擾(憂鬱、自傷等) <input type="checkbox"/> 高風險家庭 <input type="checkbox"/> 保護性高關懷群(家暴、性侵等) <input type="checkbox"/> 其他()	<input type="checkbox"/> 需安排認輔老師 <input checked="" type="checkbox"/> 需安排高關懷課程 <input type="checkbox"/> 需提報兒少保護 <input type="checkbox"/> 需提報高風險家庭 <input type="checkbox"/> 需轉介其他單位 名稱: _____

承辦人 (核章)		主任 (核章)		校長 (核章)	
-------------	--	------------	--	------------	--

※ 本表不敷使用請自行增加。

附件二

嘉義○立○○國民中學○○○學年度第二學期

高關懷學生社區生活營授課時間表

時間	星期	六	日
1600~1700		足球練習	
1700~1800		生命教育、生活輔導、生涯規劃	

嘉義〇立〇〇國民中學〇〇〇學年度第二學期

高關懷學生社區生活營課程進度表

週次	課程內容	地點	指導教練
第一週	人生的態度由你自己選擇	本校	黃薪豪
	所有的學習都是為了生活	本校	黃薪豪
	足球基本動作—點球控球推球拉球	本校	黃薪豪
第二週	生活本就是變化無窮	本校	黃薪豪
	全力以赴栽培自己	本校	黃薪豪
	足球基本動作—挑球傳球頭頂球	本校	黃薪豪
第三週	永不放棄	本校	黃薪豪
	沒有目的的船 永遠遇不到順風	本校	黃薪豪
	足球基本動作—吊球射門	本校	黃薪豪
第四週	成功	本校	黃薪豪
	早起的鳥兒有蟲吃	本校	黃薪豪
	足球基本動作—停球傳球	本校	黃薪豪
第五週	成長	本校	黃薪豪
	自己動手做一切靠自己	本校	黃薪豪
	足球基本動作—平行傳球交叉傳球三線傳球	本校	黃薪豪
第六週	努力爭取成就心血不會浪擲	本校	黃薪豪
	自豪	本校	黃薪豪
	五人制足球規則講解	本校	黃薪豪
第七週	為升學作好準備	本校	黃薪豪
	了解高中生活	本校	黃薪豪
	五人制足球全場練習	本校	黃薪豪
第八週	升學管道	本校	黃薪豪
	有計畫的過國中生活	本校	黃薪豪
	足球遊戲	本校	黃薪豪
第九週	希望	本校	黃薪豪
	名譽榮耀	本校	黃薪豪
	足球進階動作—跨步護球，全場練習	本校	黃薪豪
第十週	心懷	本校	黃薪豪
	我們都可以創造	本校	黃薪豪
	足球進階動作—腳底停球轉身，全場練習	本校	黃薪豪

嘉義○立○○國民中學○○○學年度第二學期

高關懷學生社區生活營課程進度表

週次	課程內容	地點	指導教練
第十一週	把握方向	本校	黃薪豪
	沒有熱忱不能贏得任何一場戰爭	本校	黃薪豪
	足球進階動作—內側勾球轉身，全場練習	本校	黃薪豪
第十二週	事有輕重緩急---今日事今日畢	本校	黃薪豪
	妥善籌劃	本校	黃薪豪
	足球進階動作—內外側左右盤球過人，全場練習	本校	黃薪豪
第十三週	青春	本校	黃薪豪
	很多東西可以重來	本校	黃薪豪
	足球進階動作—告魯夫式轉身，全場練習	本校	黃薪豪
第十四週	活的優雅而開朗	本校	黃薪豪
	如果我是高中生	本校	黃薪豪
	足球進階動作—推拉球過人，全場練習	本校	黃薪豪
第十五週	省思	本校	黃薪豪
	要怎麼收穫先那麼栽	本校	黃薪豪
	足球進階動作—剪刀式過人，全場練習	本校	黃薪豪
第十六週	栽培自己	本校	黃薪豪
	堅定不移自有道行	本校	黃薪豪
	足球進階動作—腳底拉球轉身，全場練習	本校	黃薪豪
第十七週	從錯誤中學習	本校	黃薪豪
	控球	本校	黃薪豪
	足球進階動作—馬修史過人，全場練習	本校	黃薪豪
第十八週	最偉大的溝通技巧就是重視別人的意見	本校	黃薪豪
	善用財富	本校	黃薪豪
	足球進階動作—雲霄飛車過人，全場練習	本校	黃薪豪
第十九週	進取心=渴望+行動	本校	黃薪豪
	機會=心胸開闊+態度樂觀	本校	黃薪豪
	足球--小組防守戰術	本校	黃薪豪
第二十週	路	本校	黃薪豪
	該負的責任	本校	黃薪豪
	足球--小組進攻戰術	本校	黃薪豪

附件四

嘉義○立○國○中○○○學年度第二學

期高關懷學生社區生活營執行小組人員

職 稱	姓 名	現 職	工 作 項 目	備 註
召集人	官志隆	校長	主持相關會議及整合協調各處室資源	
執行秘書	陳義禮	訓導主任	策畫、督導各項工作	
小組成員	韓百增	教務主任	協助課程安排及成績處理	
小組成員	黃淑貞	輔導主任	協助學生管理輔導	
小組成員	林子欽	總務主任	協助安排專用教室及設備採購	
小組成員	王淑如	會計主任	協助經費核銷	
小組成員	侯雯嫻	生教組長	負責學生常規管理	
小組成員	李忠勇	體育組長	負責課程安排	
小組成員	黎永祐	輔導組長	負責學生輔導諮商	
小組成員	羅靜茹	特教組長	負責學生輔導資料的建立	
小組成員	程裕智	輔導教師	協助學生輔導諮商	
小組成員	楊舒羽	導師	協助班級經營管理	
小組成員	涂國祥	導師	協助班級經營管理	
小組成員	蘇意嵐	導師	協助班級經營管理	
小組成員	黃筱蘋	導師	協助班級經營管理	
小組成員	程裕智	導師	協助班級經營管理	
小組成員	黃薪豪	足球教練	執行課程與學生輔導	

※聘請專業人員請檢送專業證照影本。

附件五

嘉義○立○○國民中學○○○學年度第二學期

高關懷學生社區生活營經費概算表

編號	項目	單位	數量	單價	金額	備註
一	鐘點費	節	80	400	32,000	400元×4節×20週
二	足球	個	20	800	16,000	
三	足球訓練器材	組	1	10,000	10,000	內含標誌盤、閃人桿、小球門....
四	雜支	式	1	2,000	2,000	文具紙張光碟影印墨水碳粉.....等
合計					60,000	以上各項目經費，視實際需要，請准予相互流用。